

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МОРЕХІДНИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНІЧНОГО ФЛОТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
«ОДЕСЬКА МОРСЬКА АКАДЕМІЯ»**

Затверджую

Начальник коледжу

_____ **А. В.ОПАРІН**

« ____ » _____ **20** рік

**Програма
навчальної дисципліни
Соціологія**

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 19 Архітектура та будівництво

спеціальність 19 Будівництво та цивільна інженерія

Освітня програма Будівництво гідротехнічних споруд

**Одеса
2019 рік**

**Міністерство освіти і науки України
МОРЕХІДНИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНІЧНОГО ФЛОТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА
АКАДЕМІЯ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник коледжу

Опарін А.В.
« ____ » _____ 20__ року

Програма
навчальної дисципліни

Соціологія

Галузь знань	27 Транспорт
спеціальність	271 Річковий та морський транспорт
Освітня програма	Експлуатація електрообладнання та автоматизація суден

Одеса
2019 рік

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Куцак О.В. викладач вищої категорії, викладач-методист

Навчальна програма з «Соціології» складена на основі і за вимогами навчальної програми МОН для вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації, які здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти від 2005 р.

Обговорено на засіданні циклової комісії

«Гуманітарних та соціально-економічних дисциплін»

Голова циклової комісії

_____ / Філімонова Г. В. /

« ____ » _____ 20__ року, протокол № ____

Схвалено Методичною Радою коледжу

« ____ » _____ 20__ року, протокол № ____

Голова Методичної Ради коледжу

_____ / Е.Ф. Малай /

« ____ » _____ 20__ року

Вступ

Програма навчальної дисципліни

«Соціологія»

С складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки

Молодший спеціаліст

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

с спеціальності **5.06010103 «Будівництво гідротехнічних споруд»**

(назва спеціальності)

Н напрямку **060101 «Будівництво»**

(назва напрямку)

Н на базі навчальної програми «Соціологія» для вищих навчальних закладів I-
II рівня акредитації МНО України 2005 р.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» є суспільство як системне утворення, структурні елементи та взаємозв'язок між ними.

Міждисциплінарні зв'язки: Курс «Соціологія» є органічною частиною системи дисциплін соціально-гуманітарного профілю і спирається на міждисциплінарні зв'язки з основ філософських знань, правознавства, економіки, культурології.

В якості основи для викладання використовуються дисципліни гуманітарного циклу, зокрема економіка, психологія, культурологія.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Соціологія» є формування знань, вмінь та навичок, необхідних для розвитку у курсантів первинних навичок соціальної діяльності та поведінки; дати теоретичну та практичну базу для подальшого засвоєння всіх загальних соціальних та професійно – орієнтованих дисциплін. Дисципліна має своєю метою формувати науковий світогляд майбутнього спеціаліста, уміння застосовувати отримані знання при аналізі соціального клімату в колективі, творче мислення і високу загальну і професійну культуру, формуванні соціально компетентної особи..

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Соціологія» є забезпечення високого рівня фундаментальних знань, необхідних для успішної роботи и майбутньому; розглянути місце соціології в системі соціальних наук; дати курсанту уявлення щодо загальних принципів сутності соціологічної науки і її ролі, як в історії суспільства, так і в сучасних умовах; забезпечити вивчення курсантами соціальної структури і динаміки суспільного розвитку, основ соціологічних досліджень і

формування навиків вживання їх в професійній діяльності.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати: місце соціології в системі соціальних наук; загальну характеристику суспільства як цілісної системи та її складових елементів; предмет, структуру, функції, принципи, методи, основні категорії та закони соціології як науки; особливості становлення соціології як самостійної науки; структуру та зміст спеціальних соціологічних теорій; послідовність розробки програми соціологічного дослідження; основні методи збору, обробки, аналізу результатів соціологічного дослідження; шляхи реалізації результатів соціологічних досліджень і соціальних технологій у суспільній практиці.

вміти: пояснювати, оцінювати, узагальнювати знання про суспільство в контексті системного підходу з елементами структурно-функціонального аналізу; володіти основними соціологічними термінами, користуватися ними; користуватися всіма доступними джерелами знань, вміти самостійно відшукувати інформацію за темою.

Сформовані компетенції пізнавальні (гностичні), набуття, храніння, використання різної інформації;

ціннісно-орієнтаційні, розкриваючи цілемотиваційний аспект діяльності спеціаліста, його здібність засвоїти та прийняти цінності, морально-етичні норми та правила, які склалися у суспільстві та професійному середовищі; *комунікативні*, визначають коло міжособистісної взаємодії, типові проблеми комунікації та засоби їх вирішення у сфері професійної діяльності, соціумі, різних соціальних інститутів;

хронологічна, передбачає вміння курсантів орієнтуватися в науковій періодизації розвитку етико-релігійної толерантності;

інформаційна, користування довідковою літературою, інтернетом, тощо, для самостійного пошуку інформації; виявляти різні точки зору, визнавати і сприймати таку різноманітність;

мовленева, вміння курсантів будувати усні та письмові висловлювання щодо історичних етапів розвитку толерантності.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 54 години/ 1,5 кредитів нац./ECTS.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Заг. Обсяг. Год.	Зміст навчального матеріалу	Державні вимоги до рівня підготовки курсантів
------------------------	-----------------------------	---

Розділ I. Теоретична соціологія

2	Тема 1 Соціологія як наука.	Курсанти повинні усвідомити роль і місце соціології в системі гуманітарного знання та її специфіку.
2	Тема 2 Суспільство як соціальна система. Соціальна структура та соціальна стратифікація	Необхідно розрізняти соціальні типи та форми. Володіти поняттями про основні концепції суспільного розвитку.

2	Тема 3 Соціальні відносини. Конфлікт як прояв соціальних відносин.	Мати поняття про соціологію конфліктів та стратегії виходу з конфліктних ситуацій.
2	Тема 4 Соціальні процеси. Особливості етнічних, релігійних процесів в Україні	

Розділ II. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії.

2	Тема 1 Економічна соціологія. Соціологія менеджменту праці	Виявляти соціологічний контекст основних форм суспільного життя.
2	Тема 2 Політична соціологія Соціологія права. Соціологія громадської думки.	Мати поняття про соціологію права та основні механізми управління соціальними процесами.

Розділ IV. Соціологія особистості.

2	Тема 3 Соціологія особистості	Мати поняття про аксіологію соціологічної сфери та соціальний інститут родини.
---	--------------------------------------	--

2	Тема 4 Соціологія сім'ї. Гендерна соціологія.	Знати роль та місце гендерної проблематики в сучасному українському та світовому суспільстві.
---	--	---

Розділ V. Соціологія гуманітарної сфери.

2	Тема 5 Соціологія гуманітарної сфери.	Традиційна, масова, елітарна форми культур в соціології суспільного життя.
	Розділ III. Методика організації конкретних соціологічних досліджень	
2	Тема 1 Соціологічне дослідження та його методи. Емпіричні та теоретичні методи дослідження в соціології. Анкетування. Експеримент. Спостереження.	Розрізнати методи та специфіку соціологічного дослідження.

3. Рекомендована література

Основна:

1. Андрущенко В.П., В.П. Горлач, Соціологія, Харків. 1996р.
2. Піча В.М., Соціологія. К. 2002р.
3. Юрій М.Ф., Соціологія. К. 2004р.
4. Юрій М.Ф., Етносоціологія. К. 2006р.
5. Городяненко. Соціологія. К. 2002р.

Додаткова:

1. Лукашевич, Туленков. Соціологія. К. 1998р.
2. Назаров Н.С., «Соціологія в ответах»

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

5. Засоби діагностики успішності навчання

Примітки:

1. Програма навчальної дисципліни визначає місце і значення навчальної дисципліни, її загальний зміст та вимоги до знань і вмінь. Програма навчальної дисципліни є складовою стандарту вищої освіти вищого навчального закладу.

2. Програма навчальної дисципліни розробляється на основі освітньо-професійної програми.
3. Форма призначена для складання робочої програми навчальної дисципліни.
4. Формат бланка А4 (210 x 297).