

**Міністерство освіти і науки України
МОРЕХІДНИЙ КОЛЕДЖ ТЕХНІЧНОГО ФЛОТУ
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ОДЕСЬКА МОРСЬКА
АКАДЕМІЯ»**

Циклова комісія «Гуманітарних та соціально-економічних дисциплін»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник начальника коледжу
з навчальної роботи

_____ Малай Е.Ф.
« ____ » _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.04 Основи філософських знань

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 27 Транспорт

Спеціальність 271 Річковий та морський транспорт

Освітня програма «Судноводіння на морських шляхах»
(шифр і назва спеціальності)

с

Одеса 2019 рік

Робоча програма навчальної дисципліни ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ

(назва навчальної дисципліни)

розроблена відповідно до освітньої програми

ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ

(назва освітньої програми)

Розробники: Куцак О. В., викладач вищої категорії, викладач - методист

(вказати авторів, їхні посади, звання, категорії)

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії: «Гуманітарних та соціально-економічних дисциплін»

Протокол від « ____ » _____ 20 ____ року № ____

Голова циклової комісії _____ /Філімонова Г. В./
(підпис) (прізвище та ініціали)

« ____ » _____ 20 ____ року

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 1,5	Галузь знань 0701 «Транспорт і транспортна інфраструктура» (шифр і назва)	Нормативна	
	Напрямок підготовки 070104 «Морський та річковий транспорт» (шифр і назва)		
Модулів – 1	Спеціальність (професійне Спрямування 5.07010401 «Судноводіння на морських шляхах» 3142 Штурман	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 4		3-й	4-й
Загальна кількість годин – 54		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1 самостійної роботи курсанта – 3,4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	14 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		6 год.	год.
		Лабораторні	
		Самостійна робота	
		34 год.	44 год.
		Індивідуальні завдання: год.	
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – **20/34**

для заочної форми навчання – **10/44**

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - формування у курсантів цілісного уявлення про світ, людину як цілісність, про роль освіти у ствердженні сенсу людського буття, розуміння сучасного стану морської галузі та передбачення перспектив її розвитку.

Вивчення **ОСНОВ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ** в МКТФОНМА має велике значення у вихованні майбутніх моряків, формуванні їх переконань, діалектичного мислення, підвищенні їх культурного рівня.

Завдання - ознайомлення студентів з історичним та логічним методами дослідження, методом сходження від абстрактного до конкретного, що є необхідною умовою . Розкрити закономірності розвитку людини як головного об'єкта дослідження , навчити знаходити головні ланки причинно-наслідкових зв'язків і відрізняти їх від побічних як у матеріальних, так і в духовних процесах; простежити закономірності об'єктивації й матеріалізації ідей на прикладах діяльності зарубіжних та вітчизняних діячів науки та практики, виробити навички аргументації власних переконань

У результаті вивчення навчальної дисципліни курсант повинен

Знати:

- Сутність дисципліни, її структуру,
- основні етапи розвитку світової та вітчизняної філософії, сучасні тенденції розвитку філософської думки,
- найбільш відомих авторів філософських концепцій та їхні ключові праці;

Вміти:

- порівнювати філософські теми з певними поглядами,
- трансформувати філософське знання на проблеми розбудови морської галузі,
- аналізувати соціально-політичні проблеми буття,
- ставити проблемні питання філософського рівня і акумулювати їх у доповідях,повідомленнях і виступах на семінарах .

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

Розділ 1. (змістовий модуль 1) « Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії»

тема 1 «Вступ.Філософія як специфічний тип знання.»

тема 2 « Філософія Стародавнього світу»

тема 3 «Філософія європейського середньовіччя та епохи Відродження»

тема 4 «Філософія Нового часу»

тема 5 «Філософія XIX-XX ст.»

тема 6 «Філософська думка в Україні»

Розділ 2. (змістовий модуль 2) «Онтологія і гносеологія»

тема 7 « Проблема буття у філософії»

тема 8«Духовний вимір людського буття»

тема 9 «Основи філософського вчення про розвиток»

тема 10 «Основний зміст пізнавальної діяльності»

Розділ 3. (змістовий модуль 3) «Соціальна філософія»

тема 11 «Філософський аналіз суспільства»

тема 12 «Філософська концепція людини»

тема 13 « Цінності в житті людини і суспільства

Розділ 4. (змістовий модуль 4) «Релігієзнавство»

тема 14 «Релігієзнавство як наука»

тема 15 «Світові,локальні релігії»

тема 16 «Релігійні конфесії України»

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1« Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії»												
тема 1 «Вступ.Філософія як специфічний тип знання.»	6	2				2	2	2				

тема 2 «Філософія Стродавнього світу» тема 3 «Філософія європейського середньовіччя та епокси Відродження»						3						
тема 4 «Філософія Нового часу» тема 5 «Філософія XIX-XX ст.» тема 6 «Філософська думка в Україні»	10	2	2			2	2					2
Разом за змістовим модулем 1	16	4	2			14	13	4				9
Змістовий модуль 2. «Онтологія і гносеологія»												
тема 7 « Проблема буття у філософії» тема 8 «Духовний вимір людського буття»	6	2				2	7	2				5
тема 9 «Основи філософського вчення про розвиток» тема 10 «Основний зміст пізнавальної діяльності»	8	2	2			2	7	2				5
Разом за змістовим модулем 2	14	4	2			8	24	4				20
Змістовий модуль 3. «Соціальна філософія»												
тема 11 «Філософський аналіз суспільства» тема 12 «Філософська концепція	4	2				2	5					5

людини» тема 13 « Цінності в житті людини і суспільства						2						
Разом за змістовим модулем 3	12	2				6	17	2				15
Змістовий модуль 4. «Релігієзнавство»												
тема 14 «Релігієзнавство як наука» тема 15 «Світові, локальні релігії» тема 16 «Релігійні конфесії в Україні»	2	2	2			2						
Підсумкове заняття	2	2										
Разом за змістовним модулем 4	14	4	2			6						
Усього годин	54	14	6			34	54	10				44

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин Д/ форма навчання
1	„ Гуманістичний зміст історії виникнення і розвиток філософії ”.	2
2	«Онтологія і гносеологія, діалектика»	2
3	«Соціальна філософія», «Релігієзнавство»	2
	Разом	6

6. Самостійна робота (денна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 1 « Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії» Теми 1-6	14
2	Змістовий модуль 2. «Онтологія і гносеологія» Теми 7-10	8

3	Змістовий модуль 3. «Соціальна філософія»Теми 11-13 Змістовий модуль 4. «Релігієзнавство»	6 6
	Разом	34

7.Самостійна робота (заочна форма)

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Змістовий модуль 1« Гуманістичний зміст історії виникнення і розвитку філософії» Теми 1-6	9
2	Змістовий модуль 2. «Онтологія і гносеологія» Теми 7-10	20
3	Змістовий модуль 3. «Соціальна філософія»Теми 11-13	15
	Разом	44

8. Індивідуальні завдання

Аудиторна контрольна робота для заочної форми навчання, тридцять варіантів завдань (зберігається у методиста заочного відділення та у викладача,комплексна контрольна робота,директорська контрольна робота.

9. Методи навчання

- словесні, наочні, практичні; евристичний, частково-пошуковий, дослідницький, експериментальний, метод проблемного викладання; метод проекту; методи колективної розумової діяльності; методи самостійної роботи.
- Наочні (плакати, відеоматеріали)
- Практичні (семінарські заняття),самостійні роботи

10. Методи контролю

- Усний захист самостійних робіт (поточний)
- Письмовий тест (оперативний)
- Контрольні роботи (поточний)
- Залік (підсумковий)

11. Розподіл балів, які отримують курсанти

Поточне тестування та самостійна робота				
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	
T1-6	T7-10	T11-13	T14-16	
50	17	33		100

T1, T2 ... T13 – теми змістових модулів.

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Методичні вказівки до виконання семінарів
2. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи
3. Методичні вказівки до виконання аудиторної роботи
4. Комплект комплексних контрольних робіт⁵⁶. Директорська контрольна робота
6. Тестова форма контролю

13. Рекомендована література

Базова

1. Бичко А. Історія філософії: підручник. — К.: Либідь, 2001.
2. Горлач М.Л. Філософія: підручник. — Х., 2000.
3. Петрушенко В.П. Основи філософських знань: навч. посіб. — Новий світ, 2003.
4. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: навч. посіб. — Львів, 2006.

Допоміжна

1. Горський В.С. Історія української філософії: навч. посіб. — К., 2001.
2. Єрмоленко Є.М. Комунікативна практична філософія: підручник. — К., 1999.
3. Петрушенко В.П. Практикум з філософії: навч. посіб. — Новий світ, 2003.

